

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 127 города Тюмени

Способы поддержки детской инициативы



- В Конституции Российской Федерации,
- В «Концепции модернизации российского образования»,
- в Законе Российской Федерации «Об образовании в РФ»
- и других нормативных документах Российской Федерации сформулирован социальный заказ государства системе образования:

воспитание инициативного, ответственного человека, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора.

Целевые ориентиры:

- Дети проявляют инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности;
- Ребёнок способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- Ребёнок способен к волевым усилиям;
- Ребёнок пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;
- Ребёнок способен к принятию собственных решений.

Инициатива

- *это внутреннее побуждение к новой деятельности, начинание;*
- *это руководящая роль в каких-либо действиях;*
- *это способность к самостоятельным, активным действиям, предприимчивость.*



Проявление инициативы:

- *все виды детской деятельности,*
- *ярче всего: в общении, предметной деятельности, игре, экспериментировании, познавательной деятельности, творческой деятельности.*



Сюжетно-ролевые игры



Игры-эксперименты



Проявление инициативы и самостоятельности в центре творчества



Проявление инициативы и самостоятельности в центре игры



Условия для поддержки детской инициативы в детском саду

- *- разнообразная по своему содержанию предметно- развивающая среда;*
- *- образовательная и игровая среда, стимулирующая развитие поисково-познавательной деятельности детей;*
- *- содержание развивающей среды, учитывающее индивидуальные особенности и интересы детей конкретной группы;*
- *- осведомленность родителей о том, что происходит в жизни ребенка: чем он занимался, что нового узнал, чем ему нужно помочь в поиске нового и т. д.*





Способы поддержки детской инициативы

- *создать условия для реализации собственных планов и замыслов каждого ребенка*
- *рассказывать детям о реальных, а также возможных в будущем достижениях*
- *отмечать и публично поддерживать любые успехи детей*
- *помогать ребенку найти способ реализации собственных поставленных целей*
- *в ходе занятий и в повседневной жизни терпимо относиться к затруднениям ребенка*
- *позволять действовать ему в своем темпе, не критиковать результаты деятельности детей, а также их самих.*

Педагогу важно владеть способами поддержки детской инициативы

Необходимым условием развития инициативного поведения является воспитание его в условиях развивающего, не авторитарного общения.

Педагогическое общение, основанное на принципах любви, понимания, терпимости и упорядоченности деятельности, станет условием полноценного развития позитивной свободы и инициативности ребенка

Взрослым необходимо научиться тактично сотрудничать с детьми:

- не стараться всё сразу показывать и объяснять,*
- не преподносить сразу какие-либо неожиданные сюрпризные, шумовые эффекты и т.п.*
- необходимо создавать условия, чтобы дети о многом догадывались самостоятельно, получали от этого удовольствие.*

Спасибо за внимание!